

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

**Воронцова Ирина Петровна,
канд.экон.наук, доцент, зав. каф.
управления человеческими
ресурсами**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ СРЕДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ: ПОЛИТОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.05 Междисциплинарная среда
профессионального развития: Политология

Направление подготовки / 38.03.01 Экономика
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

Программу
составили

старший преподаватель, Стакутис Сергей
Зигмасович;старший преподаватель, Брюханов
Анатолий Юрьевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями курса являются: формирование научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений; получение необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире; формирование у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества; формирование адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом политологии.
2. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов политики.
3. Освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
4. Понимание политического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.
5. Развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.
6. Формирование гражданских позиций будущих участников политическо-го процесса и процесса социально-экономического управления.
7. Подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины, для которых освоение курса "Политология" необходимо как последующее:

История
Введение в философию
Философия

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=915>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы политологии	19	0	0	28	
2	Политико-экономические системы и процессы	7	0	0	18	
3	Глобализация в контексте геополитики	4	0	0	14	
4	Политический менеджмент	4	0	0	14	
Всего		34	0	0	74	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные методологические подходы в политологии	2	0	0
2	1	Политика как общественное явление. История политической мысли	2	0	0

3	1	Политическая власть. Формы и методы осуществления	4	0	0
4	1	Политическая система. Избирательная система	2	0	0
5	1	Гражданское общество. Теория и практика функционирования	3	0	0
6	1	Политические институты. Государство как институт политической системы	3	0	0
7	1	Политические и экономические институты общества в системах управления	3	0	0
8	2	Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития	3	0	0
9	2	Политико-экономический процесс в современной России	1	0	0
10	2	Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения	1	0	0
11	2	Политические партии и партийные системы. Правовое поле политических партий РФ	1	0	0
12	2	Политическое сознание и политическая культура. Современные политические идеологии	1	0	0
13	3	Глобализация и мировой политический процесс	1	0	0
14	3	Геополитическая и геоэкономическая структура современного мира	1	0	0

15	3	Мировая политика и международные отношения	2	0	0
16	4	Методы исследования политико-экономических процессов. Информационное обеспечение политики	1	0	0
17	4	Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Политическое прогнозирование	2	0	0
18	4	Политический менеджмент. Прогностика и экспертиза.	1	0	0
Всего			24	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стакутис С. З., Брюханов А. Ю.	Политология: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ачкасов В. А., Ачкасова В. А., Гуторов В. А., Ланцов С. А., Полякова Н. В., Ачкасов В. А., Гуторов В. А.	Политология: учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Полунина Г. В., Пляйс Я. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Карамышева Н. А., Кулинченко А. В., Седых Н. Н., Семькина Т. В., Грязнова А. Г.	Политология: учебник для студентов вузов	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.2	Лавриненко В. Н.	Политология: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ, 2010
Л2.3	Лавриненко В.Н.	Политология: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ	М.: Юрайт, 2013
Л2.4	В.Ю. Бельского А.И., Сацуты	Политология: электронный учеб. для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стакутис С. З., Брюханов А. Ю.	Политология: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
----	--------------------------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы:	Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows Server 2003 sp2
9.1.2	Офисный пакет:	Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT 2007
9.1.3	Браузер:	Mozilla FireFox, Internet Explorer
9.1.4	Архиватор:	7-ZIP

9.1.5	Антивирус: ESET NOD32
9.1.6	Обучающие программные продукты: Консультант +, MS Project, Cognos

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Московский Либертариум (http://www.libertarium.ru/)
9.2.2	2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
9.2.3	3. Университетская информационная система РОССИЯ (http://uisrussia.msu.ru)
9.2.4	4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocmanedu.getfunnygames.com/)
9.2.5	5. Электронная библиотека диссертаций РГБ (http://diss.rsl.ru)
9.2.6	6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru)
9.2.7	7. Cambridge University Press (www.journals.cambridge.org)
9.2.8	8. East View Information Services (www.ebiblioteka.ru)
9.2.9	9. EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com)
9.2.1 0	10. Elsevier (www.elsevier.com)
9.2.1 1	11. Google Scholar (http://scholar.google.ru/)
9.2.1 2	12. JSTOR (www.jstor.org)
9.2.1 3	13. Oxford Journals (www.oxfordjournals.org)
9.2.1 4	14. ProQuest (www.proquest.co.uk)
9.2.1 5	15. RePEc (http://repec.org)
9.2.1 6	16. Science Direct (http://sciencedirect.com)
9.2.1 7	17. Scopus (www.scopus.com)
9.2.1 8	18. Springer (www.springerlink.com)
9.2.1 9	19. Web of Science (http://isiknowledge.com)
9.2.2 0	20. Wiley (Blackwell) (www.blackwell-synergy.com)

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.